

קריית החינוך השש שנתית

מקיף א'

הגבענסיה הריאלית

ע"ש א. קררי

מינוק אלכנים וסאיפה אמצוינות

הראשונה בראשון



תמו 1939



ידיעון תשפ"ה

2025-2024

## תלמידים, מורים, והורים יקרים

בפתחה של שנת הלימודים תשפ"ה, אברך אתכם בברכת שנה טובה, שנת ביטחון, אחווה ואחדות. שתהא זו שנת לימודים מוצלחת ומהנה, שנה של עשייה משמעותית משותפת ופורייה.

הגימנסיה הריאלית הינה מוסד חינוכי איכותי, מוביל ומתווה דרך, מזה שנים רבות, המכוון את תלמידיו להיות בני אדם ערכיים, מעורבים ומשפיעים. חרטנו על דגלנו לשמר את המסורת רבת השנים, ובו בעת להתחדש ולעודד יוזמות חינוכיות.

גם השנה נמשיך להתוות את דרכנו בהשבחת האקלים החינוכי המיטבי ובקידום תכניות שיאפשרו חיזוק החוסן והצמיחה האישית של התלמידים, בהתחשב בצרכים המגוונים של הלומדים, וכן נמשיך במשימותינו לקידום למידה משמעותית וחדשנית, שיפור ההישגים הלימודיים, גיוון והרחבת סביבות הלמידה, המהוות סביבה תומכת ומעצימה, קידום יוזמות חינוכיות וחיזוק החינוך למצוינות ערכית ומעורבות חברתית פעילה. נפעל להמשך הטמעת ההוראה המתוקשבת והתאמת סביבת הלמידה ותכניות הלימודים לתרבות הטכנולוגיה והתקשורת במאה ה-21.

התהליכים הפדגוגיים והדגש על למידה משמעותית חווייתית, מהווים אתגר לחשיבה אחרת לשם קידום כל תלמיד למיצוי אישי ולמען התפתחות מקצועית מיטבית של כל מורה. נמשיך לקדם תהליכים אלה באחריות ובמקצועיות רבה, ונפיק יחדיו את המיטב והמירב משנת לימודים זו.

הידיעון מביא בפניכם מידע, לגבי שנת הלימודים תשפ"ה ונועד לרווחת התלמידים, לצורך התנהלות נוחה ומיטבית בתוך שלל האירועים הכלליים והבית ספריים.

בתקנון ביה"ס המצורף ובהתנהלות לאורו, אנו רואים 'אמנה' פנים בית-ספרית, המאפשרת השבחת הדיאלוג בין המורה לתלמידיו ויצירת סביבה מוגנת, במטרה להביא את התהליך הלימודי והחברתי למיצוי השלם. שכן, אנו מאמינים כי במקום, שבו לצד אהבת אדם, כבוד ואנושיות מתקיימים גם סדר, ארגון ומשמעת, יחושו התלמידים בטוחים ויפתחו אמות מידה מוסריות וערכיות, כישורים בינאישיים ומעורבות פעילה בחברה.

מאחלת לכולנו שנה של העצמת חוסן הפרט והקהילה

סובלנות ואהבה

וכן ימים טובים של יצירה ושמחה.

נחלום, נאמין ונגשים ביחד

איריס רון

מנהלת קריית החינוך





פרפר בן יום  
 שאל פרפר בן יומיים  
 "עד איזה גובה עפות הכנפיים?"

ענה פרפר בן יומיים  
 לפרפר בן יום:  
 "גובה הכנפיים  
 הוא גובה החלום."

שלומית כהן אסיף

## בעלי תפקידים

רון איריס  
מיכל קרן  
כספי אלכס  
חיון איריס  
וינגרטן עדי  
אילנית אליהו  
חנן קלהסון לוינסקי  
בן לולו חן  
דרקסלר תמי

דויטש הגית  
קוצ'ינסקי יונתן  
בן מוחה עומר/טל פוטרמן  
פאר אלה  
הרמן ליהיא

גרינברג ענת/שר בתיה  
לובין שלומית  
דרקסלר תמי  
קרן מיכל  
לובין שלומית  
בן לולו חן  
הוכמן נועה

הנהלה  
מנהלת קריית החינוך השש-שנתית  
סגנית מנהלת ורכזת פדגוגית  
סגן מנהלת ורכז מערכת שעות  
ממונה על תחום הפרט, רכזת בגרויות והתאמות  
רכזת חינוך חברתי  
רכזת שכבת י'  
רכז שכבת י"א  
רכזת שכבת י"ב  
רכזת יועצות

אחראי נושא  
רכזת טיולים  
רכז ביטחון  
רכזת מעורבות חברתית  
אחראית עבודות גמר  
רכזת השתלבות

רכזי מסלול  
ביוטכנולוגיה  
הנדסת תוכנה (טכ"מ)  
כיתות ל"ב  
מחוננים  
מדעי טכנולוגי  
נחשון  
ספורט







רכזי מקצוע  
 אזרחות  
 אנגלית  
 ביולוגיה  
 גיאוגרפיה  
 היסטוריה  
 הבעה ולשון  
 חנ"ג  
 מתמטיקה  
 כימיה  
 מדעי המחשב  
 מוסיקה  
 מדעי החברה  
 ספרות  
 ערבית  
 פיזיקה  
 תנ"ך

טל עליזה  
 סידלמן זורי  
 פאר אלה  
 לוי לבון גלית  
 ליאפיס אביטל  
 חסון אריאל  
 מגדסי אבי  
 כספי אלכס/אדניה אורית  
 תמם נאוה  
 לובין שלומית  
 טבח אבי  
 גינת מיכאלה  
 אטס טליה  
 האופטמן שושי  
 אולייר אלברט  
 עמיאל טרי



## מטרות בית הספר

ביה"ס שואף להכשיר את התלמידים להיות בני אדם ואזרחים מועילים בחברת העתיד במדינה

- ביה"ס שואף לחנך את תלמידיו להיות בני אדם אוטונומיים, פעילים בקהילה, תורמים לחברה פלורליסטית ומעורבים בה, מתייחסים בכבוד לזולת וליכולותיו הייחודיות.
- ביה"ס שואף לחנך את תלמידיו להומניות ברוח תרבות ישראל, להיות נאמנים לעמם ולארצם.
- ביה"ס שואף להכשיר את תלמידיו להתמודד עם הישגי המדע והידע המצטבר, לפתח סקרנות, כלים לחשיבה, יצירתיות, ביקורתיות, לשאוף להישגיות, לחדשנות ברוח המאה ה-21 ולמציאות אישית חברתית.

## אני מאמין בית-ספרי

- קריית החינוך מקיף א' הינה בית חינוך מוביל ומתווה דרך, השוקד על חינוך לערכים למיצוי ולמציאות אישית, לימודית וחברתית ברוח המאה ה-21.
- הצוות החינוכי מאמין ביכולותיהם של תלמידיו ולוקח אחריות אישית לקידום כפרטים וכקבוצה, תוך קיום קשר משמעותי ודיאלוג מתמיד, הובלה חינוכית ללמידה משמעותית, מנהיגות, יזמות וחדשנות.
- בוגר הקריה החינוכית יהיה אזרח פעיל, יוזם ומשפיע, בעל תחושת מסוגלות גבוהה, מוטיבציה, סקרנות ללמידה ותעודת בגרות מיטבית.







## כללי התנהגות - תקנון ביה"ס

כללים ונהלים אלה נקבעו עפ"י חוזרי מנכ"ל - משרד החינוך

### יחסים בין אישיים בקהילת בית הספר

**זכויות התלמידים - ברוח חוק זכויות התלמיד: יחסי התלמידים, המורים וההורים ישתתפו על כבוד ועל אמון הדדיים**

לכל תלמיד בביה"ס הזכות להביע עמדה, לבקר ולהציע הצעות לשיפורים ולשינויים בנושאים הנוגעים לאורח החיים בביה"ס. את ההצעות ניתן להגיש לרכזי השכבה או למחנכי הכיתות, ליועצת או לנציגי מועצת התלמידים ואלה יציגו אותן בכני נציגי המורים והנהלה. כל שינוי יובא לידיעת המורים והתלמידים.

כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובזכויותיו. בהתבטאותיו תהיה הקפדה על תרבות הדיבור: הימנעות מקללות, הימנעות מאלימות פיזית או מילולית.

התלמיד ידבר בנימוס כלפי זולתו (תלמיד, מורה, איש צוות).

לתלמידים ולהוריהם הזכות והחובה לקבל מידע שוטף ומעודכן על הנעשה בביה"ס בכלל ועל מצבו הלימודי ותיפקודו של התלמיד בפרט (מידע שוטף מעודכן במש"ב להורים ותלמידים). התלמידים והורים מחוייבים לעדכן את ביה"ס לגבי מצבו ותיפקודו של התלמיד.

במהלך השנה יתקיימו מפגשים קבועים מראש בין ההורים ומחנך הכיתה:

#### מפגש ראשון

- אסיפת הורים כללית בה יימסר מידע כללי.

#### מפגשים נוספים:

- ימי הורים בהם יימסר מידע מלא על מצבו של התלמיד בתחומי הלימודים וההתנהגות. הורים הנעדרים מהמפגש חייבים להתעדכן מיד לגבי מצב הלימודים וההתנהגות של התלמיד/ה.
- לכל מחנך ומורה שעות קבלה במהלך שבוע העבודה. ניתן להיפגש עם כל מורה בתיאום מראש או עפ"י הזמנת המורה.

### שיתוף פעולה הוא תנאי להצלחה

הכיתוב מתייחס לזכר ונקבה כאחד ומובא בלשון זכר מטעמי נוחות בלבד



## תלבושת והופעה

- כל תלמיד הלומד בגימנסיה הינו שגריר ביה"ס המייצג את עצמו ואת ביה"ס.
- **חובה להגיע לביה"ס ולפעילויות חוץ בית-ספריות בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת:**  
חולצה בצבע אחיד עליה מוטבע סמל ביה"ס ומכנסיים בצבע אחיד.  
אין להופיע לביה"ס במכנסיים עם קרעים, במכנסיים קצרים מעל הברך, גופיות, חולצות החושפות את הבטן וחולצות גזורות. על החולצה לכסות את חלקם העליון של המכנסיים.  
אין להגיע עם כפכפים או סנדלי גומי/פלסטיק מטעמי בטיחות.  
אין להגיע לביה"ס בשיער צבוע/פסים ובתספורות מגולחות בצורות שונות.  
חל איסור לענוד נזמים.  
**בחורף:** עליונית "פوتر" חלקה אשר מתחתיה חולצה עם סמל, או פוטר שלם עם סמל ביה"ס.  
**חינוך גופני:** נעלי ספורט תקינות, חולצת ספורט בצבע לבן, עליה מוטבע סמל ביה"ס ומכנסי ספורט.
  - **בימי טקסים ואירועים מיוחדים:** יגיעו התלמידים לבושים בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס, או בחולצה לבנה חלקה.  
תלמיד אשר יגיע ללא תלבושת בית-ספר ע"פ התקנון, לא יורשה להיכנס לכיתה, כמו כן תרשם לו הערה במש"ב.  
במקרים חוזרים יהיה ביטוי להתנהגות זו בתעודה - בציון בהתנהגות.  
תלמיד אשר יופיע מעל 5 פעמים ללא תלבושת בית ספר - יהיה לדבר ביטוי בציון בהתנהגות בתעודה.

## שמירה על ניקיון ורכוש ביה"ס

- תלמידי הגימנסיה לומדים במבנה חדש וחדשני, המצוייד באמצעים טכנולוגיים מתקדמים וייחודיים בארץ. חובה על התלמידים להקפיד לשמור על רכוש ביה"ס, על הריהוט והציוד שבו.
- חל איסור מוחלט להפעיל את מכשירי החד קרן הממוקמים בכיתות ובמעבדות ללא אישור המורה.
- כל הגורם לנזק לרכוש ביה"ס ישלם את מלוא הנזק ועלול לא להמשיך את לימודיו בגימנסיה. במקרה בו אין יודעים את זהותו של הפוגע ברכוש הכיתה, ימומן התיקון ע"י כל תלמידי הכיתה. אין להוציא ריהוט מחדרי הכיתות. יש להקפיד הקפדה יתירה על ניקיון הריהוט, הכיתה, המעבדות, המרפסות וחדרי המדרגות.
- יש להשליך פסולת אך ורק לפחים המפוזרים בחדרי הכיתות, במסדרונות ובמרפסות ביה"ס. השיבוץ לתורנות הכיתה, מסדרונות ומרפסות יתבצע ע"י מחנכי הכיתות ורכזת השכבה. בתום יום הלימודים חובה על כל התלמידים להרים את הכיסא על גבי השולחן בכיתה בה למדו.
- אין להביא לביה"ס כלים המהווים סכנה או מזיקים לאדם או לרכוש ביה"ס. חפץ מסוג זה שימצא ברשות התלמיד/ה ילקח מיידית, הורים יזמונו והתלמיד יושעה.
- חל איסור מוחלט על טיפוס על מעקות ביה"ס (בחדרי המדרגות ובמרפסות), על שער ביה"ס וגדרותיו.

## נוכחות סדירה בביה"ס כמרכיב בהערכת הישגי התלמידים

ביה"ס הינו בית חינוך ובתור שכזה מטרתו לחנך את תלמידיו להתנהגות לימודית נאותה הכוללת בין היתר, רמה אקדמאית ותפקוד בסיסי. הנוכחות הסדירה בשיעורים ובכל הפעילויות החברתיות הינה תנאי הכרחי להתנהלות תקינה ולהצלחת התלמיד בלימודים. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא אישור וכד') פוגע ברצף הלמידה ויכולת ההתמדה.

הנוכחות הסדירה בשיעורים ובפעילויות ביה"ס הינה משמעותית לתהליך הלמידה ומהווה מרכיב בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד במקצוע ובציון בהתנהגות.

ציון התלמיד במקצוע ובהתנהגות יורכב משני מדדים:

- **הישגים לימודיים:** שיקלול ציוני המבחנים, הבחנים והעבודות, הכנת שיעורי הבית, עמידה במטלות לימודיות וכד'.
- **נוכחות סדירה בשיעורים:** מרכיב הנוכחות מחושב ביחס למספר השעות השבועיות הנלמדות בכל מקצוע (חישוב באחוזים).

### להלן עיקרי שיטת האחוזים: (ע"פ חוזר מנכ"ל משרד החינוך)

1. האחריות להיעדרויות חלה על התלמיד בלבד. ההורים יכולים להתעדכן על הנוכחות במש"ב.
2. הנוכחות בשיעורים תוערך על בסיס "אחוז היעדרות" מכלל השיעורים שהתקיימו.
3. תלמיד שנעדר 20% יגרעו מציונו 5 נקודות.
4. תלמיד שנעדר 25% יגרעו מציונו 7 נקודות.
5. תלמיד שנעדר 30% יגרעו מציונו 9 נקודות.
6. תלמיד שנעדר מעל 30% אינו זכאי לקבל ציון.
7. היעדרות מסוירים לימודיים ומפעילות חברתית: פעילות חברתית המתקיימת בביה"ס מהווה חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים הבית ספרית. תלמיד שיעדר מפעילות חברתית ירשמו לו היסורים על פי מערכת השעות באותו יום. היעדרות מפעילות חברתית מהווה הפרת משמעת ופגיעה בציון "חינוך ערכי" בתעודת הסיום.

ביה"ס יכיר בהיעדרויות הבאות כמוצדקות:

1. היעדרות בשל שמחה מדרגה ראשונה (יום אחד).
2. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה (שבוע אחד).
3. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או מבדק צבאי (בתנאי שהוצג אישור השתתפות בפועל ולא באמצעות מכתב זימון).
4. היעדרות בשל שירות לקהילה (באישור מראש).
5. היעדרות בשל מילוי תפקידים בביה"ס (תורנויות).
6. היעדרות בשל אימונים/השתתפות בתחרויות.
7. היעדרות בשל מבחן תיאוריה ראשון ומבחן מעשי ראשון בנהיגה (יתר המבחנים לא יכובדו כהיעדרות מאושרת).



8. היעדרות בשל אישפוז/בדיקה בבי"ח (יש להציג אישורים רפואיים מתאימים).
9. היעדרות בשל מחלה ממושכת (יש להציג אישורים רפואיים מתאימים).
- \* כל היעדרות אחרת שאינה באישור ביה"ס, לא תוצדק.
- \* אישורים בשל היעדרויות ימסרו למחנך הכיתה לא יאוחר משבוע ימים לאחר שובו של התלמיד לביה"ס. היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כהיעדרות שאינה מוצדקת מהשיעור.

**אין לעזוב ללא רשות את תחום ביה"ס במהלך יום הלימודים כולל הפסקות ובשום מקרה אין להיכנס לחצרות השכנים.**

- תלמיד החש ברע במהלך יום הלימודים או מבקש שחרור מסיבה כלשהי, יפנה למחנך הכיתה או לרכזת השכבה.
- פגישות עם בעלי תפקידים או מורה לצורך השלמת בחינה, השלמת חומר וכד' תיקבענה מראש. על התלמיד לקבל את אישור המורה שמשיעוריו הוא עומד להיעדר ולהציג בפניו אישור על קיום הפגישה.

### **תקנון תלמידים ללמידה מרחוק**

- שיעור סינכרוני (שיעור מתוקשב אונליין) וא-סינכרוני דינם כשיעור פרונטלי בכיתה.
- על התלמידים חלה חובת נוכחות בכל השיעורים והגשת המטלות כמתבקש.
- בתחילת יום הלימודים על כל תלמיד למלא את טופס הנוכחות אשר יישלח על ידי מחנכי הכיתות.
- בתחילת כל שיעור ובסופו ימלא המורה נוכחות, על התלמיד להיות נוכח באופן רציף במהלך כל השיעור.
- תלמיד אשר נוכחותו בשיעורים המקוונים לא תהיה סדירה, הדבר יבוא לידי ביטוי בציונו בהתנהגות, כדין היעדרות משיעורים פרונטליים.
- התלמידים יקבלו משימות לימודיות, אותן יגישו בהתאם להנחיות המורים. המשימות הן חובה ומהוות חלק מהציון הסופי.
- על התלמידים להיכנס בזמן לשיעורים, לא תתאפשר כניסת תלמידים מעבר לזמן אותו יקבע המורה, במקרה כזה תצוין היעדרות ב"ב".
- על התלמידים לשמור על כללי התנהגות נאותים ולא להפריע למהלכו התקין של השיעור.
- יש לדאוג לסביבה לימודית מכבדת וראויה וכן להופעה מכבדת.
- השיעור מיועד לתלמידי הכיתה בלבד, חל איסור מוחלט על העברת הקישור לתלמידים מחוץ לכיתה.
- במהלך השיעור המקוון, חובה על התלמידים להשתתף כאשר המצלמה פתוחה והמיקרופון זמין לשיח, יש להיערך לכך מראש ובהתאם (בקשות מיוחדות יידונו באופן פרטני ומראש).

## התנהגות בשיעורים, בפעילויות ובטוילים

- עם השמע הצלצול יכנסו התלמידים לכיתות.
- עם כניסת המורה לכיתה יקומו כל התלמידים ויחכו בשקט עד שיורשו לשבת.
- תלמיד שיכנס לכיתה באיחור או תלמיד אשר יפריע למהלך התקין של השיעור יירשם ע"י המורה במערכת המשו"ב.
- תלמיד אשר צבר 5 הרשמות בגין משמעת או איחורים, עיניו יועבר לטיפול רכז/ת השכבה, כמו כן יפגע ציונו בהתנהגות.
- כל הרישומים על הפרעות, איחורים והיעדרויות יילקחו בחשבון בעת קביעת ציונו של התלמיד במקצוע ובציון בהתנהגות וכן ביחס להמשך לימודיו בבית הספר.
- מורה רשאי להרחיק תלמיד בהתאם להנחיות משרד החינוך כפי שהן מופיעות בחוזר מנכ"ל. גם כאשר חש התלמיד שהרחקתו אינה מוצדקת חובה עליו לצאת מהכיתה ורק בתום השיעור יוכל להגיש ערעור.
- **חל איסור מוחלט על שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן השיעור** (השימוש כולל: הצבת הטלפון על השולחן, קבלת שיחות, ניהול שיחות, שליחה וקבלה של מסרונים, הקלטה, צילום, משחקים, השמעת מוסיקה ועוד...).
- ע"פ חוזר מנכ"ל חל איסור מוחלט לצלם או להקליט תלמידים, מורים, ועובדים ללא ידיעתם וללא אישורם. במקרה של פגיעה מקוונת (פגיעה מילולית, הפצת שמועה באמצעים דיגיטלים וכד') יושעה התלמיד מביה"ס.

על התלמיד חלה האחריות לדאוג לכך שהמכשיר יהיה במצב כבוי במהלך השיעור. תלמיד אשר לא יתנהג על-פי הנהלים יפגע ציונו בהתנהגות. הבאת ציוד אישי לביה"ס, לרבות טלפונים ניידים, אייפדים וכו', הינה באחריות התלמיד בלבד.

- אין לצאת מחוץ לשטח ביה"ס בשעות הלימודים ללא אישור.
- תלמיד אשר נוכחותו אינה סדירה וציונו בהתנהגות ב' ומטה, תישקל יציאתו לפעילויות בית-ספריות ע"י ועדת משמעת.
- אין להפיץ בתחומי ביה"ס חומר פרסום ו/או חומר תעמולה ו/או חומרי יח"צנות למיניהם.

תלמיד אשר לא ינהג על פי כללי ההתנהגות המופיעים בתקנון ביה"ס - לא תאושר השתתפותו בפעילויות חוץ בית ספריות הכוללות: מופעי תרבות, סיורים, טיולים, מסע לפולין וכל פעילות אחרת.

## עישון

- חל איסור מוחלט על התלמיד לעשן בתחומי ביה"ס, בחצרות הבניינים הסמוכים לבית הספר וכן בכל הפעילויות המאורגנות ע"י בית הספר. עישון (כולל נרגילות), הבאת משקאות אלכוהוליים או שתייתם בימי פעילות מחוץ לביה"ס (טיולים, מחנה אימונים, יום גיבוש וכו') **אסורים בהחלט**. תלמיד אשר יפר את הנוהל הנ"ל יושעה מביה"ס באופן מיידי.



## אלימות

### גילויי אלימות נדירים בבית ספרינו.

ביה"ס מטפח את ההידברות כפתרון לקונפליקטים ומגנה כל תופעה של אלימות. חובתם של כל התלמידים להתריע באופן מיידי בפני מחנך. ת. הכיתה, רכזת. השכבה או מנהלת ביה"ס במקרה של תיגרה, נטייה לאלימות או אלימות שבוצעה.

### השעיה מלימודים

- תלמיד יושעה מביה"ס ליום או למספר ימים במקרים הבאים:
  - היה מעורב במעשה אלימות.
  - השחית בזדון את רכוש בית הספר או רכוש חבריו.
  - התנהג בצורה חריגה בפעילות בית ספרית.
  - היה מעורב בביקורם של זרים בבית הספר.
  - סרב להוראת המורה לצאת מהכיתה.
  - עישון בשטח בית הספר והסביבה.
  - התנהג בצורה חריגה אחרת שלא הוזכרה לעיל.
- כל השעיה תלווה **בהורדת ציון בהתנהגות**, על התלמיד להשלים את החומר שהפסיד בגין ההשעיה. במקרים שההנהלה תמצא לנכון, תוטל על התלמיד מטלה לימודית/ חברתית אותה חייב יהיה לבצע במהלך ההשעיה או מטלה חינוכית אחרת.
- בימים בהם מושעה התלמיד, הוא אינו רשאי להיכנס לשטח ביה"ס, אינו רשאי להיבחן ואינו רשאי להשתתף בפעילות חברתית.
- חזרה ללימודים סדירים מותנית במכש השל התלמיד והוריו עם רכזת. השכבה או מנהלת ביה"ס.
- ביה"ס רשאי למנוע השתתפות בטיול שנתי, במשלחות וכו' מתלמיד אשר הרבה להפריע או הושעה. הצטברות של השעיות בתיק האישי עלולה להביא להפסקת לימודים בסוף השנה.

## בחינות

- מועדי הבחינה יפורסמו באתר הגימנסיה בתחילת כל מחצית.
- לא תתקיים יותר מבחינה אחת ביום ולא יותר משלוש בחינות בשבוע, אלא במקרים מיוחדים.
- בחון הוא בחינה קצרה עד 15 דק', ללא הודעה מוקדמת הכוללת חומר על נושא אחרון אשר נלמד בכיתה או שלושה שיעורים אחרונים. מטרתו לסייע לתלמידים בתהליך הלמידה.
- לא יתקיימו בכיתה יותר משני בחינים ביום או יותר מבוחן ומבחן.
- לבחינות המתכונת והבגרות חובה להגיע בתלבושת בית הספר ונעליים סגורות עפ"י כללי התקנון.
- אין להכניס טלפון נייד ושעון חכם לבחינה.

## היעדרות ממבחנים

- תלמיד אשר נעדר מבחינה ומבקש להבחן במועד ב', חייב להמציא אישור רפואי למורה המקצועי ולמחנך הכיתה וכן אישור היבחנות חוזרת התום על ידי רכז השכבה, מיד עם שובו לביה"ס.
- ביום שבו מתקיימת בחינה על התלמיד להגיע למשך כל יום הבחינה.
- ועדת הבחינות תדון בבקשת התלמיד במקרה של הישנות הדברים.
- כל היבחנות במועד ב' תדווח ע"י המורה במערכת המשו"ב.
- תלמיד חולה לא יופיע לביה"ס לצורך בחינה בלבד.
- במקרה של היעדרות מיום בו מתקיימת בחינה, על התלמיד להצטייד באישור רפואי לסיבת היעדרותו.
- ביום שבו מתקיימת בחינה על התלמיד להופיע לכל יום הלימודים.

## טוהר הבחינות

- על פי הנחיות משרד החינוך, תלמיד המעורב בהעתקה אינו רשאי לחזור על הבחינה להשלמת תעודת בגרות במשך שלושה מועדים עוקבים. ביה"ס מחמיר מאוד עם התלמידים המעורבים בהעתקה מכל סוג שהוא.
- בזמן ההיבחנות ימצא המכשיר הנייד של התלמיד בתיק כאשר הוא כבוי. אין להוציא את המכשיר הנייד או כל אמצעי טכנולוגי אחר במהלך המבחן משום סיבה.
- על פי חוזר מנכ"ל לגבי בחינות בגרות - הימצאות טלפונים ניידים בקרבת התלמידים במהלך הבחינה, גם אם לא נעשה בהם שימוש, תגרור פסילה של הבחינות לשני מועדים רצופים גם אם זו הפסילה היחידה במועד.
- תלמיד שימצא מעורב בהעתקה (המעתיק והנותן להעתיק), עבודתו/בחינתו תפסל. ציונו יהיה אפס, יורד ציון בהתנהגות בתעודה ותמנע ממנו אפשרות לגשת למועד ב'. תלמיד לא יוכל להיכנס לכיתה הבחינה מיד לאחר תחילתה.

## ספריה

- אין להכניס תיקים לספריה.
- יש להישמע לכללי ההתנהגות כפי שהם מופיעים בכניסה לספריה. תלמיד שיפר כללים אלו לא יורשה להשתמש בשירותי הספריה.
- תלמיד שלא יחזיר ספר ספריה במועד המבוקש, לא יוכל להשתמש בשירותי הספריה.

מאז 1939



## אמנת ההגנות בספורט

אנו, תלמידי הגימנסיה הריאלית, נציגי מוסדות ספורט בישראל, מתחייבים לפעול במסגרת אמנת הספורט כדלקמן:

- נקפיד להימנע מכל מעשה או מחדל שיש בו הפרה של כללי ההגנות הספורטיבית.
- נעשה כל שבידינו להביא לידי שמירת הסדר הציבורי בכל אירועי הספורט המופעלים על ידינו, מניעת מעשי אלימות גופנית או מילולית, פגיעה ברכוש או באיכות הסביבה.
- נשמור על כבוד האדם, לא נפרסם סיסמאות או הערות פוגעות ולא ננקוט בצעדים פוגעים כלשהם הנוגעים ליריבים בפעילות הספורט.
- נקרא לכל הספורטאים, השופטים, האוהדים, המנהלים והמארגנים, המאמנים והמדריכים, נציגי תקשורת המונים, להתנהגות ספורטיבית נאותה ומשחק הוגן, במסגרת התקנות של ענפי הספורט השונים ועל-פי עקרונות הכבוד וההערכה ההדדית בין כל המעורבים בפעילות ספורט.
- נזכור בכל עת שמפגש ספורטיבי, תחרותי ככל שיהיה, בא להפגין את היפה שבשליטת האדם בגופו ואת הישג המקסימלי שהוא יכול לו, זאת מבלי להפגין את האלמנטים השליליים שביריבות. נפגין יחס קולגיאלי ליריבים לפני המשחק, במהלכו ובסיומו.

## "עשרת הדיברות"

### להתנהגות ספורטיבית של הצופה במשחקים

על הצופה להתייחס למופע ספורט כאל הופעה אמנותית של תרבות הגוף, להעריכה וליהנות ממנה בהתאם.

#### על הצופה:

- להכיר את חוקי המשחק ואת פעולות המשתתפים.
- להכיר בכך שהשופט תמיד מכיר ויודע את החוקים טוב ממנו ולרוב רואה את המשחק בצורה מהימנה יותר. להכיר בכך שהשופט, ככל אדם אנושי, עשוי לטעות בתום לב ולקבל זאת כחלק מתנאי המשחק.
- להימנע תמיד מהשפעה על השופט במגמה לשנות את שיקוליו. למחוא כפיים ולכבד גם את היריב עבור ביצועים נאים במשחק. להימנע תמיד מקריאות בוז כנגד השחקן, הקבוצה, השופט או בעל התפקיד, הן במהלך המשחק, הן בהפסקות והן לפני המשחק ואחריו.
- להימנע משימוש במילים שאינן מכבדות בכל צורה שהיא במהלך הפעילות הספורטיבית. להימנע תמיד מהאשמת השופט בהפסד קבוצתו. לעודד את קבוצתו בצורה תרבותית.

## לוח צילצולים

סיום השיעור	תחילת השיעור	שיעור
08:45	08:00	ראשון
09:35	08:45	שני
09:50	09:35	הפסקה
10:35	09:50	שלישי
11:25	10:35	רביעי
11:40	11:25	הפסקה
12:25	11:40	חמישי
13:10	12:25	שישי
13:25	13:10	הפסקה
14:10	13:25	שביעי
14:15	14:10	הפסקה
15:00	14:15	שמיני
15:45	15:00	תשיעי



## שכבת י'

רכזת השכבה: אילנית אליהו  
יועצת השכבה: רותם מליק זאדה

מחנך.ת	כיתה
עומרי בן מוחה	1 "
עדי וינגרטן	2 "
הגית דויטש	3 "
לבנת חלבה	4 "
אילנית אליהו	5 "
טל פוטרמן	6 "
רינה אליאס	7 "
רותם מליק זאדה	8 "

### פעילויות שכבת י' לשנת הלימודים תשפ"ה

מופע פתיחת שנה	23/09/2024
אסיפת הורים כללית	23/09/2024
יום מוקד למעורבות חברתית	24/09/2024
יום ההליכה הבינלאומי	01/11/2024
יום הסובלנות הבינלאומי	12/11/2024
יום התנדבות בית ספרי	26/12/2024
יום שיא בית ספרי	28/01/2025
יום מגמות	10/02/2025
יום הורים שכבות י'-י"ב	10/02/2025
חלוקת תעודות ופעילות לט"ו בשבט	13/02/2025
טיול שנתי	03-04/03/2025
פורימון	12/03/2025
יום המעשים הטובים	18/02/2025
טקס ופעילות ליום השואה	24/04/2025
זיכרון בסלון	20/04/2025
טקס יום הזיכרון שש-שנתי	30/04/2025

בנוסף, יתקיימו במהלך השנה:

יום גיבוש | השתלמות חילוץ והצלה ועזרה ראשונה | ביקור במשרד הפנים | סדנאות | מופעי סל תרבות | פרויקט התנדבות כיתתי | ימים מיוחדים שכבתיים | סיורים לימודיים על פי מקצועות הלימוד | פעילויות בית ספריות על פי כיתות

## שכבת י"א

רכז השכבה: חנן קלחמן לוינסקי  
יועצת השכבה: ליהיא הרמן

מחנכת	כיתה
תמי יצהרי	יא' 1
לילך לגזיאל	יא' 2
חנן קלחמן לוינסקי	יא' 3
טרי עמיאל	יא' 4
נועה הוכמן	יא' 5
טל שק	יא' 6
אלה פאר	יא' 7
ליהיא הרמן	יא' 8

### פעילויות שכבת י"א לשנת הלימודים תשפ"ה

פעילות שכבתית בתל אביב	11/09/2024
אסיפת הורים כללית	19/09/2024
מוסע פתיחת שנה	23/09/2024
הרצאת מיטב	29/10/2024
טיול שנתי	03-05/11/2024
סיור ביד ושם	26/11/2024
צעד קדימה - הכנה לראיון וצו ראשון	18/12/2024
יום הבוגר	20/12/2024
יום התנדבות בית ספרי	26/12/2024
משרד הביטחון - בירור ערכי	05/01/2025
צו בצוותא	21/01/2025
הצגה לציון יום השואה הבינלאומי - 'אחי אתם'	27/01/2025
יום שיא בית ספרי	28/01/2025
יום הורים שכבות י"ב	10/02/2025
חלוקת תעודות ופעילות לט"ו בשבט	13/02/2025
פורימון	12/03/2025
זיכרון בסלון	20/04/2025
טקס ופעילות ליום השואה	24/04/2025
טקס יום הזיכרון שש שנתי	30/04/2025
צו בצוותא (צו צעירים)	20/05/2025

בנוסף, יתקיימו במהלך השנה:  
סדנאות | מופעי סל תרבות | פרויקט התנדבות כיתתי | ימים מיוחדים שכבתיים |  
סיורים לימודיים | על פי מקצועות המגמה | פעילויות בית ספריות על פי כיתה

## שכבת י"ב

רכזת השכבה: חן בן לולו  
יועצת השכבה: תמי דרקסלר

מחנך.ת	כיתה
חן בן לולו	יב' 1
יונתן קוצ'ינסקי	יב' 2
גרטה סטרינבאום	יב' 3
רוית שמר	יב' 4
נלי זליג	יב' 5
נגה עדי	יב' 6
לי-נוי ליבה	יב' 7
תמי דרקסלר	יב' 8
עירית סלמה	יב' 9

### פעילויות שכבת י"ב לשנת הלימודים תשפ"ה

הרצאת צעד קדימה - מתלמיד לחייל	10/09/2024
סיור ביד ושם	16/09/24
אסיפת הורים כללית	19/09/24
מופע פתיחת שנה	23/09/2024
יום בעקבות לוחמים בלטרון	25/09/24
טיול שנתי	29/09-01/10/2024
הרצאת מיטב	29/10/2024
כנס מכינות וש"ש	31/10/2024
מסע לפולין	10-26/11/2024
הרצאה אלה שוורצמן	12/12/2024
יום התנדבות בית ספרי	26/12/2024
הרצאה משרד הביטחון - לכני גיוס	06/01/2025
יום שיא בית ספרי	28/01/2025
יום הורים שכבות י'-י"ב	10/02/2025
חלוקת תעודות ופעילות לט"ז בשבת	13/02/2025
פורימון	12/03/2025
טקס ופעילות ליום השואה	24/04/2025
טקס יום הזיכרון שש שנתי	30/04/2025

בנוסף יתקיימו במהלך השנה:

סדנאות | מופעי סל תרבות | פרויקט התנדבות כיתתי | ימים מיוחדים שכבתיים |  
סיורים לימודיים על פי מקצועות המגמה | פעילויות בית ספריות על פי כיתות



# מקיף א' איתך לאורך כל הדרך



מאז 1939

דורן מאיר עשורים 052-2503152 doronmeir@gmail.com



רח' סמילצנסקי 22, ראשון-לציון  
טלפון: 03-9671166 • פקס: 03-9652667  
אתר בי"ס: <http://www.realit.org.il>