

עבודת סיכום יחידת "שייכות וזרות"

- במהלך השנה למדנו את הסיפורים הבאים:
- רחב - יהושע ב'
- הגבעונים - יהושע ט'
- שמשון שופטים - י"ג-ט"ז
- אסתר - מגילת אסתר פרקים א-ד

ענו על 3 מתוך 4 השאלות שלפניכם :

את התשובות יש להגיש בכתב יד, בניילונים, ולהגיש עד לתאריך 25.5.23 לתא מס' 11 בחדר המורים וכן לוודא בהודעה מולי שקיבלתי את העבודה.

בהצלחה! חלי (🌸)

השאלות:

1. קראו יהושע ב' פסוקים א-טו

- א. (1) מה המטרה העיקרית של רחב בהצלת המרגלים? בסס דבריך על הכתוב
- (2) יש הטוענים שהתושייה של רחב מעמידה באור נלעג את דמויות הגברים בסיפור. הבא מהכתוב שתי ראיות המבססות טענה זו והסבר אותן.

ב. לדברי חז"ל, רחב "נתגיירה", האם לדעתך יש בסיס לפרשנות זו? היעזר בפס' ט-יא

2. קראו יהושע ט' פס' א-ז

- א. (1) מה הן פעולות ההטעיה שעשו הגבעונים? פרטו שתיים מהן
- (2) מדוע נאלצו הגבעונים לנקוט פעולות אלה? הסבירו לפי הפסוקים וגם לפי דברים ז', פסוקים א-ב.
- ב. לפי פסוקים יט-כז: יהושע והנשיאים ניצבים בפני דילמה של התנגשות בין שני צווים
 - (1) מהם הצווים המתנגשים על פי פסוקים י"ט וכ"ד
 - (2) כיצד נפתרת בעיה זו?
 - (3) האם לדעתך ניתן לקבל את התנהגותם של הגבעונים לאור הנסיבות? נמקו

3. קראו שופטים י"ד פסוקים א-ד

- א. הכתוב מגנה את ההתנהגות של שמשון, אך גם מצדיק אותה. על פי פסוקים אלה, ציינו והסבירו שתי דוגמאות לגינוי ההתנהגות של שמשון ודוגמה אחת להצדקת התנהגותו.
- ב. בתלמוד הבבלי נכתב: "שמשון בעיניו מרד, שנאמר: "ויאמר שמשון אל אביו, אותה קח לי כי ישרה היא בעיני", לפיכך ניקרו הפלישתים את עיניו". מהי עמדת חז"ל כלפי התנהגותו של שמשון? וכיצד זה קשור לגורלו?
- ג. קראו פס' ג', הסבירו כיצד החשש של הורי שמשון מוצדק, לאור הנאמר בפסוקים ט"ו- ט"ז.

4. קראו אסתר ג'

- א. לפי פסוקים ב-ד, היצגו נימוק אפשרי לסירובו של מרדכי להשתחוות להמן.
- ב. קראו את מדרש אסתר רבה ז', ה': "מה עשה המן, עשה לו צלם מרוקם על בגדיו וכל מי שהיה משתחוה להמן, היה משתחוה לעבודת כוכבים". מדוע על פי המדרש לא כרע מרדכי ברך לפני המן?
- ג. בזמן אירועי המגילה, חיו יהודים בארץ ישראל והוקם בית המקדש השני. על סמך מידע זה, האם לדעתך הסיפור שבאסתר פרק ג' בא לבקר את היהודים שנותרו בגלות? הסבירו דבריכם.